



“Ik zie jou”

Omgaan met het trauma achter het (problematisch) gedrag van leerlingen.

Doelgroep: Leerkrachten, intern begeleiders en andere betrokkenen uit (regulier en speciaal) basis en voortgezet onderwijs is welkom.

Inhoud: Kinderen krijgen soms al op jonge leeftijd te maken met ingrijpende gebeurtenissen zoals het overlijden van hun vader of moeder, mishandeling, verwaarlozing of misbruik. Sommige (onverwerkte) ervaringen kunnen leiden tot trauma. Deze kinderen zitten ook in jouw klas en het kan ongemakkelijk zijn om hierover met leerlingen te spreken. Echter: ze hebben vaak niemand bij wie ze terecht kunnen en ervaren een hoge mate van stress. School, de klas, dat zou hun veilige haven moeten zijn. Met een havenmeester die weet wat ze meemaken. Die ze laat merken dat ze, ondanks hun gedrag- want dat kan gezien de omstandigheden behoorlijk anders zijn dan jij zou willen - welkom zijn en gezien en gehoord worden. Het is ook belangrijk dat de leerkracht vanuit verbinding problematisch gedrag kan begrenzen en in goede banen leidt, zodat de veiligheid in de klas voor iedereen gewaarborgd is.

Veel getraumatiseerde kinderen lopen vast in het onderwijs. Ze presteren onder hun mogelijkheden en hun gedrag leidt vaak tot problemen waardoor ze in een negatieve spiraal terecht komen. Een leerkracht kan met de juiste kennis over trauma een enorme bijdrage leveren om deze negatieve spiraal te doorbreken.

De training **traumasensitief lesgeven** biedt leerkrachten en andere onderwijsprofessionals de kennis en handvatten zodat getraumatiseerde kinderen zich veilig voelen in de klas én school een plek kan zijn waar ze vertrouwen in zichzelf en anderen ontwikkelen en optimaal kunnen leren.

Leerkrachten kunnen hiermee in het leven van getraumatiseerde kinderen een groot verschil maken, terwijl ze daarnaast zelf minder snel uitgeput of gefrustreerd raken.

De trauma sensitieve aanpak is niet geheel nieuw en sluit aan bij veel wat leerkrachten al doen. Alleen, bij deze kinderen, die beschadigd zijn, is de aanpak lastiger vorm te geven en is het lastiger vol te houden. Ga er maar aanstaan als leerkracht in een volle klas.....

Dag 1.

In de 1^e dag komt aan bod:

Verschillende soorten trauma

Trauma: oorzaken en reacties

Begrijpen van de effecten van trauma

De basis van traumasensitief lesgeven



“Ik zie jou”

Omgaan met het trauma achter het (problematisch) gedrag van leerlingen.

Dag 2.

In de 2^e dag komt aan bod:

Bieden van steun en veiligheid

Helpen met zelfregulatie

Samenwerken met ouders, hulpverleners en andere betrokkenen & voor jezelf zorgen

DOELSTELLINGEN:

De deelnemers kunnen

- het gedrag van deze leerlingen herkennen en begrijpen;
- met het gedrag van deze leerlingen omgaan in de klas
- steun zoeken en krijgen bij andere betrokken actoren
- door deze aanpak hun zelfzorg verhogen
- de kinderen in hun klas een veilig leerklimaat bieden door een goede basishouding en praktische handvatten hanteren waardoor het klassenmanagement beter aansluit bij deze leerlingen.

Studiebelasting: 2-4 uur.