



“OverZien”.

Overzicht - Inzicht – Uitzicht.

Doelgroep: Professionals uit de jeugdhulpverlening (HBO werk/denkniveau) zoals gezinshulpverleners, Jeugdzorgwerkers A en B, CJG-medewerkers, Jeugdprofessionals, teamleiders, leidinggevende, werkbegeleiders, jongere hulpverleners, team coaches, gedragswetenschappers, maatschappelijk werkers, vak therapeuten en andere hulpverleners werkzaam in de jeugd-GGZ of jeugdhulpverlening.

Inhoud: Werken met de DUPLO in de hulpverlening.

De werkelijkheid overstijgt het gesproken woord. In werkwerkelijkheid bestaan mensen en dingen tegelijkertijd en niet op een in tijd elkaar opvolgende klanken en woorden. Met het gebruik van de **DUPLO** doe je dus de werkelijkheid recht en kan de hulpvrager komen tot een realistisch overzicht over de kwestie waar hij mee worstelt of waar iemand meer over wil weten/ontdekken.

Het is helpend om te laten Zien wat je bedoelt en dit met woorden te ondertitelen in plaats van te praten over de kwestie. Het beeld blijft op tafel zichtbaar en er komt ruimte om dit beeld te onderzoeken, onder ogen te zien en te checken of het klopt. De buitenkant wordt zichtbaar op tafel en daar wordt met woorden de binnenkant aan gekoppeld. De kwestie wordt als het ware geïnternaliseerd en daardoor overzichtelijk en meer te verdragen. De beelden kunnen indringend zijn en diep raken. De hulpverlener die de DUPLO inzet dient dan ook zorgvuldig te werk te gaan. Vandaar dat een training, gebaseerd op theorie (kennis) en ervaring (voelen) onontbeerlijk is alvorens hiermee aan de slag te gaan.

Binnen deze **twee daagse training** leer je op de eerste dag de basale opstellingen zoals die binnen het werken met hulpvragers gebruikt kunnen worden. Van “enkelvoudige beelden en opstellingen” tot en met de meer complexe familie opstellingen. Trainees ervaren zelf de kracht van het gebruik van de duplo door ook zelf een sessie te ondergaan.

Dag 1 staat in het teken van kennis opdoen (theoretische kaders, oefenen van sub opstellingen en ervaren, door in de sessie zelf de kracht te ervaren).

Dag 2 is verdieping. De hele dag staat in het teken van uitwisseling van succes ervaringen in het gebruik van de duplo naast het onderzoeken van ervaren dilemma's. Voorwaarde voor het deelnemen aan dag twee is uiteraard deelname aan dag 1 en voldoende geoefend hebben in de praktijk met het gebruik van de duplo.

DUPLO kan op meerdere manieren gebruikt worden.

In de vorm van in een beeld (opstelling) **uitdrukken van een kwestie of dilemma** door bv een hulpvrager die duidelijk wil maken hoe zijn vraag of kwestie er uitziet. De hulpvrager mag zich sterk verbinden met de opstelling op tafel. Daar staat het door hem geïnternaliseerde verhaal (overzicht en inzicht) dat vervolgens de ruimte krijgt om terug geïnternaliseerd te worden (uitzicht). De hulpverlener die de duplo inzet moet naast de focus op de opstelling, ook permanent sensitief blijven naar de hulpvrager en dit vergt specifieke deskundigheid om dit te kunnen combineren.

Een andere manier van gebruik kan ook zijn het neerzetten door de hulpbieder die wil en kan checken of dat wat hij vernomen heeft van de hulpvrager goed begrepen werd.



“OverZien”.

Overzicht - Inzicht – Uitzicht.

Daarnaast is de methodiek bij uitstek bruikbaar tijdens werkbegeleiding/supervisie of casuïstiek bespreking.

Theorie kennis en ervaring worden tijdens de training gedeeld en geoefend. Zelf ervaren is een onmisbaar onderdeel van de training.

Studiebelasting: 4 -8 uren. Het thuiswerk behelst het lezen van relevante artikels en het maken van een reflectieopdracht.

SKJ-opleidingsruimte: 20 punten.